## **蚌埠工商学院教学团队建设办法**

为切实贯彻落实《教育部、财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（教高[2007]1号文件）精神，提高教师素质和教学能力，确保教学质量的不断提高，特制定本办法。

### **一、教学团队的建设目的**

**第一条** 本项目的实施，旨在通过建立团队合作的机制，改革教学内容和方法，开发教学资源，促进教学研讨和教学经验交流，推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，提高教师的教学水平。

### **二、教学团队的建设内容**

**第二条** 建立老中青搭配合理、教学效果明显、在师资队伍建设方面可以起到示范作用的教学团队，资助其开展教学研究、编辑出版教材和教研成果、培养青年教师、接受教师进修等工作。

### **三、教学团队的基本要求**

**第三条** 带头人。教学团队实行带头人负责制。团队带头人应为本学科(专业)的教授(或副教授)，具有较深的学术造诣和创新性学术思想；长期致力于本团队课程建设，坚持在本校教学第一线为本科生授课；治学严谨，具有团结、协作精神和较好的组织、管理和领导能力。一名专家只能担任一个教学团队的带头人。

**第四条** 团队及组成。以专业为依托，以系、实验室、教学实习基地等为建设单位，以系列课程或专业为建设平台，为适应我院专业特点，可以跨专业组建教学团队。团队由教授、副教授、讲师、助教及必备的教辅人员组成，知识结构合理，老中青兼顾，在指导和激励中青年教师提高专业素质和业务水平方面成效显著；有明确的发展目标、良好的合作精神。鼓励建设跨专业、跨系的教学团队。

**第五条** 教学工作。团队应承担一定规模的本科生公共课、基础课或专业核心课的教学任务。教学与社会、经济发展相结合，了解专业、行业现状，追踪专业前沿，及时更新教学内容。教学方法科学，教学手段先进，重视实验/实践性教学，引导学生进行研究性学习和创新性实验，培养学生发现、分析和解决问题的兴趣和能力。在教学工作中有强烈的质量意识和完整、有效、可持续改进的教学质量管理措施，教学效果好，团队无教学事故。

**第六条** 教学研究。积极参加教学改革与研究，公开发表教研论文，积极申报、承担各级教研项目。

**第七条** 教材建设。积极编写、更新相关教材，形成在本专业领域内有较大影响的优秀教材，或积极使用国外高水平优质原版教材与国内其他优秀教材。

### **四、教学团队的遴选程序**

**第八条** 教学团队的遴选程序如下：

1.各系(部)认真组织相关专业填写“蚌埠工商学校教学团队申报表”；

2.教务处进行申报材料的合格性审查；

3.教务处组织专家组进行初审；

4.教务处将初审结果提交学校教授委员会，由学校教授委员会审议通过，由院党政联席会确定；

5.评选结果将在院网上公示，公示期为5天，对评选结果有异议者可以在公示之日起5个工作日向教务处提出书面署名意见，教务处将及时向教授委员会提请复议。

### **五、教学团队的考核与建设经费**

**第九条** 教学团队的考核与建设经费如下：

1.教学团队的建设期为3年；

2.各教学团队每年要报送本团队书面总结材料，发现问题，不断改进。教务处将进行不定期检查，并进行年度考核和建设期满的综合考核；

3.学校设立教学团队专项建设经费，每个团队5万元。此项经费由教务处管理。

### **六、附 则**

**第十条** 本规定由教务处负责解释。