

蚌埠工商学院

2024 级会计学专业专升本培养方案

专业代码：120203K

学科门类：管理学学科

专业门类：会计学

授予学位：管理学学士

标准学制：两年

所属学院：会计学院

方案制订人：会计学院

方案审核人：张传明

一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新文科建设为契机，以立德树人为根本任务。致力于培养适应“大智移云”时代（大数据、智能化、移动互联网和云计算）市场经济需要，德、智、体、美、劳全面发展，更好服务于地方经济建设，立足蚌埠、面向安徽、辐射长三角，能够在工商企业、金融企业、政府机关、事业单位、会计师事务所等单位胜任会计、财务、税务、审计等工作。具有良好的职业道德和社会责任感以及创意创新创业意识，具备较强的数字素养、人文素养、科学精神和诚信品质，了解大数据行业发展现状及未来趋势，具备分析会计问题能力、专业实践操作能力和管理沟通能力的“精核算、懂数智、会管理”的应用复合型会计人才。

学生在毕业后 5 年左右预期能够实现以下目标：

目标1-思想品质：掌握马克思主义的基本原理，熟悉党和国家的基本路线、方针、政策和法规，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥有坚定正确的政治方向，具有家国情怀、人文素养，自觉践行社会主义核心价值观，具有较强的社会责任感。

目标2-职业素养：体现出较强的团队合作精神、组织协调能力，具有独立和协作分析解决问题的能力，并能够在实际工作中适应角色转换，能够主动学习以应对会计专业实践中不断变化的商业环境。

目标3-专业知识：具备财会、经济、管理等方面专业知识的应用能力，能够胜任会计核算、大数据财务分析、涉税服务、审计监督、管理决策等相关财会及管理工作。

目标4-专业能力：具备持续学习知识、拓展职业空间的能力，能够适应现代科学技术和信息社会发展的需求。

目标5-职业发展：能够跟踪掌握会计学领域的最新研究成果和发展前沿，具备解决所从事行业会计相关工作方面的综合问题的能力，具有创新思维和创业意识，同时具备健康的体魄和心理素质。

二、毕业要求

本专业学生主要学习经济、管理、会计、财务、审计、税务、法律、信息技术等领域的基本知识和基本理论；接受科学思维、会计理论与实践的基本训练，掌握获取知识、应用知识及创新实践等基本能力；掌握从事会计核算、财务分析、管理决策、风险预测及战略评估等工作的基本能力，培养能够在企事业单位、政府部门、金融机构等领域从事会计及相关工作的应用型、复合型人才。具体要求如下：

1. 知识要求

1-1 通识知识。学生需要具备一定的文学、社会学、心理学、历史学、政治学、哲学、艺术等方面的人文社会科学知识，以及英语和思想政治理论知识。

1-2 学科基础知识。学生要掌握本专业所需的高等数学、经济学、管理学、统计学等学科的理论知识和方法。

1-3 专业知识。学生不仅掌握会计学、财务管理学、审计学等会计理论、准则知识；还要掌握大数据管理分析类知识，以及支持会计领域背景下数据分析和决策的交叉复合知识。学生需要了解数字经济背景下财会理论前沿和实践发展最新动态，熟悉国内外与会计有关的法规制度和国际惯例。

2. 能力要求

2-1 专业能力。学生应该形成会计专业能力框架，具备会计核算、财务分析、经营管理决策和数据分析等实践能力，形成职业判断能力，通过敏锐的洞察力对相关数据进行科学的分析，为大数据环境下的会计辅助决策和风险控制提出合理建议。

2-2 公共能力。主要包括表达能力、沟通能力、信息获取能力、终身学习和持续创新能力等。学生需要具有较强的语言文字表达、人际沟通、团结协作和社会活动的的能力；掌握一门外语，具有听、说、读、写、译的基本能力，达到学校要求的学位外语水平；掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的调查研究、科学写作和实际运用能力，并具有运用计算机进行信息获取、分析、处理的能力。

2-3 创新创业能力。学生具有较强的探索性、批判性思维能力、创新创业意识和能力，能够适应不断变化的市场环境，根据经济发展形势，提出具有一定创新性的见解；同时培养学生具备运用各种方法去利用和开发新事物，产生各种新的结果，从而服务于市场和社会的创业能力，鼓励学生积极参与创新创业实践。

3. 素质要求

3-1 思想素养。熟悉中国特色社会主义理论体系，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的道德修养和社会责任感、积极向上的人生理想，具有愿为国家富强、民族振兴服务的爱国主义情怀和强烈的公民意识。

3-2 科学素养。具有科学思维和辩证思维能力，具有创新意识和一定的创新能力，自觉运用科学方法解决问题，具有不断学习、获取新知识的兴趣，具有严谨求实的科学态度和开拓进取的精神。

3-3 职业素养。学生需要熟悉企业经营与企业会计、审计和财务管理活动，遵守职业道德和法律规范，爱岗敬业，诚实守信，廉洁自律，客观公正，坚持准则；具有事业心、责任感和严谨的工作态度，强烈的法制观念和勇于奉献的精神。

3-4 人文素养。具有良好的文化品位和审美情趣，具有健康的体魄、良好的心理素质，积极的人生态度、高尚的道德修养，具有高度的文化自觉和文化自信、宽广的国际视野，以及丰富的精神世界。

表 1 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1-1	√			√	
毕业要求 1-2			√	√	
毕业要求 1-3			√	√	√
毕业要求 2-1		√	√	√	√
毕业要求 2-2		√		√	√
毕业要求 2-3		√	√	√	√
毕业要求 3-1	√				√
毕业要求 3-2		√		√	√
毕业要求 3-3	√	√		√	√

毕业要求 3-4	√			√	√
----------	---	--	--	---	---

注：根据毕业要求，在所支撑的培养目标下方“√”。

表 2 毕业要求与课程任务矩阵

毕业要求 课程名称	1-1 通识 知识	1-2 学科 基础 知识	1-3 专业 知识	2-1 专业 能力	2-2 公共 能力	2-3 创新 创业 能力	3-1 思想 素养	3-2 科学 素养	3-3 职业 素养	3-4 人文 素养
中国近现代史纲要	H						H			
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H						H			
马克思主义基本原理	H						H	M		
形势与政策	H						H			
国家安全	H									
劳动教育					M					H
大学美育	H									H
大学英语精读 3					H					M
听说训练 3					H					M
大学英语精读 4					H					M
听说训练 4					H					M
四史教育	H	M						M		M
行业前沿				H				M	H	M
创新创业						M		M	H	M
文化素养					M			M		M
线性代数		H								
经济学基础		H				L		M		
基础会计学			H	M					M	
财务管理			H	H					H	
管理学		H			M					
税务会计			H	H						
高级财务会计学			H	H						
会计信息化（上机）			M	H	M				L	
财务会计学			H	H	M				M	
成本会计			H	H						
财会模拟实验			M	H			M			
管理会计			H	H				H		
审计学			H	H						
金融会计			H	H						
会计职业道德			H	H			H		H	L
财务共享服务			H	H	M					

经济法		H				L		M	M	
会计沙盘（上机）			H	H	M					
会计信息失真与鉴别			H	H					H	
政府会计			H	H						
RPA 财务机器人		H		M	M	M		M		
会计专题讲座			M	M						
跨专业综合实训			M		H	M		L	M	
专业实践			H	H	H	M		L	M	
毕业实习			H	H	H	M		L	M	
毕业论文（设计）			H	H	H	M		L	M	

注：以关联度标识，课程与某个毕业要求的关联度，根据该课程对应毕业要求的支撑强度来定性估计，H:表示关联度高；M:表示关联度中；L:表示关联度低。

三、学制

本专业基本学制为 2 学年，可实行 2-4 年弹性学制。申报获批创新创业休学、应征参加中国人民解放军（含中国人民武装警察部队）的学生，最长修业年限为 6 年。

四、毕业与学位授予

学生修满培养方案规定的学分，且修满应用素质学分及第二课堂学时，经考核成绩全部合格，由学校颁发本科毕业证书。符合学士学位授予办法规定的，授予管理学学士学位。

五、专业课程结构与学分要求

表 3 课程结构与学分表

课程类型		学分	备注
通识教育课程	必修	21	
	选修	2	
	合计	23	
学科专业基础课程	合计	19	
专业核心课程	专业必修课	16	
	专业选修课	6	
	合计	22	
综合实践课程	合计	16	
总计		80	

六、课程设置与学分学时分布

(一) 通识教育课程

课程号	课程名称	学分	总学时	总学时分配			开课学期	课程性质	考核方式
				理论	实验	实践			
P01002Z	中国近现代史纲要	3	54	45	0	9	1	必修	考试
P01004Z	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	45	0	9	2	必修	考试
P01005Z	马克思主义基本原理	3	54	45	0	9	2	必修	考试
P01007Z	形势与政策	2	64	64	0	0	1-4	必修	考查
X01005Z	国家安全	2	36	36	0	0	1	必修	考查
X01004Z	劳动教育	2	36	18	0	18	2-4	必修	考查
H01008Z	大学美育	2	36	36	0	0	1	必修	考查
H01009Z	大学英语精读 3	1	36	36	0		1	必修	考试
H01009ZS	听说训练 3	1	36	0	0	36	1	必修	考试
H01010Z	大学英语精读 4	1	36	36	0		2	必修	考试
H01010ZS	听说训练 4	1	36	0	0	36	2	必修	考试
通识选修 1	四史教育；行业前沿； 创新创业；文化素养。	1	18	18	0	0	1-4	选修	考查
通识选修 2		1	18	18	0	0	1-4	选修	考查
小计		23	514	397	0	117			

(二) 学科专业基础课程

课程号	课程名称	学分	总学时	总学时分配			开课学期	课程性质	考核方式
				理论	实验	实践			
C02003Z	线性代数	2	54	54	0	0	1	必修	考试
E04002Z	经济学基础	3	54	54	0	0	1	必修	考试
A01002Z-3	基础会计学	3	54	54	0	0	1	必修	考试
F01001Z-2	财务管理	3	54	45	9	0	2	必修	考试
M00001Z-2	管理学	2	36	36	0	0	1	必修	考试
A01015Z	税务会计	3	54	44	10	0	2	必修	考试
A01012Z	高级财务会计学	3	54	54	0	0	3	必修	考试
小计		19	360	341	19	0			

(三) 专业核心课程

1. 专业必修课

课程号	课程名称	学分	总学	总学时分配	开课	课程	考核
-----	------	----	----	-------	----	----	----

			时	理论	实验	实践	学期	性质	方式
A01017ZS	会计信息化（上机）	2	36	0	36	0	1	必修	考查
A01010Z-2	财务会计学	4	72	72	0	0	2	必修	考试
A01006Z	成本会计	3	54	44	10	0	2	必修	考试
A01013ZS	财会模拟实验	2	36	0	36	0	3	必修	考查
A01008Z	管理会计	3	54	44	10	0	3	必修	考试
A01014Z	金融会计	2	36	18	18	0	2	必修	考查
小计		16	288	178	110	0			

2. 专业选修课

序号	课程组	课程号	课程名称	学分	总学时	总学时分配			开课学期	课程性质	考核方式
						理论	实验	实践			
1	D1	A01022Z	会计职业道德	2	36	36	0	0	1	选修	考查
2		A01025Z	财务共享服务	2	36	36	0	0	1	选修	考查
3		M00003Z	经济法	2	36	36	0	0	1	必修	考试
4	D2	A01020ZS	会计沙盘（上机）	2	36	0	36	0	2	选修	考查
5		A01027ZS	RPA 财务机器人	2	36	0	36	0	2	选修	考查
6		A01024Z	会计信息失真与鉴别	2	36	36	0	0	2	选修	考查
7	D3	A01016Z	政府会计	2	36	36	0	0	3	选修	考查
8		F02002Z-2	审计学	2	36	36	0	0	3	选修	考试
9		A01021Z	会计专题讲座	2	36	36	0	0	3	选修	考查
小计				6	108	108					

(四) 综合实践课程

课程号	课程名称	学分	总学时	开课学期	课程性质	考核方式
X02001Z	跨专业综合实训	2	36	3	必修	考查
X02002Z	专业实践	4	36	2-3	必修	考查
X03001Z	毕业实习	4	8w	4	必修	考查
X03002Z	毕业论文（设计）	6		4	必修	考查

七、应用素质拓展

本专业要求学生毕业时，应修满应用素质学分4学分，具体获取应用素质学分的方式和程序按照《蚌埠工商学院学生应用素质学分实施办法》执行。

八、教学进程表

学期	课程代码	课程名称	总学时	学分	周学时	实验/实践	考试/考查
第一学期	P01002Z	中国近现代史纲要	54	3	3	9	考试
	X01005Z	国家安全	36	2	2	0	考查
	H01008Z	大学美育	36	2	2	0	考查
	H01009Z	大学英语精读3	36	1	2	0	考试
	H01009ZS	听说训练3	36	1	2	36	考试
	C02003Z	线性代数	54	2	3	0	考试
	E04002Z	经济学基础	54	3	3	0	考试
	A01002Z-3	基础会计学	54	3	3	0	考试
	M00001Z-2	管理学	36	2	2	0	考试
	A01017ZS	会计信息化(上机)	36	2	2	36	考查
	D1			36	2	2	0
合计			468	23	26	81	

学期	课程代码	课程名称	总学时	学分	周学时	实验/实践	考试/考查
第二学期	P01004Z	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	54	3	3	9	考试
	P01005Z	马克思主义基本原理	54	3	3	9	考试
	X01004Z	劳动教育	36	2	2	18	考查
	H01010Z	大学英语精读4	36	1	2	0	考试
	H01010ZS	听说训练4	36	1	2	36	考试
	F01001Z-2	财务管理	54	3	3	9	考试
	A01015Z	税务会计	54	3	3	10	考试
	A01010Z-2	财务会计学	72	4	4	0	考试

	A01006Z	成本会计	54	3	3	10	考试
	A01014Z	金融会计	36	2	2	18	考查
	D2		36	2	2	0	考查
合计			522	27	29	119	

学期	课程代码	课程名称	总学时	学分	周学时	实验/实践	考试/考查
第三学期	P01007Z	形势与政策	64	2		0	考查
	A01012Z	高级财务会计学	54	3	3	0	考试
	A01013ZS	财会模拟实验	36	2	2	36	考查
	A01008Z	管理会计	54	3	3	10	考试
	D3		36	2	2	0	考查
	X02001Z	跨专业综合实训	36	2	2	36	考查
合计			280	14	12	82	

九、主要课程简介

《基础会计学》

Basic Accounting

课程性质：专业基础课 学分数：3 总学时：54

预修课程：会计职业道德、管理学等

课程内容：《基础会计学》主要讲授会计的基本原理及核算方法，并要求学生熟练掌握资金筹集、供应过程、生产过程以及销售过程的业务内容和账务处理，为培养具备分析会计问题能力、专业实践操作能力和管理沟通能力，打造“精核算、懂数智、会管理”的应用型会计人才。该课程为会计专业的学生学习财务会计、管理会计和成本会计等后续专业课程的学习奠定扎实的基础。该门课将思政内容融入课堂，以会计职业道德建设为主线，兼顾对学生依法治国、社会责任感、工匠精神、专业素养等方面的教育，使专业学习与思政培养形成协同效应，将专业知识传授与价值观引导紧密结合，助力学生塑造正确的世界观、人生观、价值

观。

授课对象：会计学专业学生

《财务会计学》

Financial Accounting

课程性质：专业必修课 学分数：4 总学时：72

预修课程：基础会计学、西方经济学等

课程内容：《财务会计学》课程是在先掌握基础会计的基础上，系统地阐述通用类企业财务会计理论和实务并具体运用的一门会计专业化课程。本课程以企业财务会计目标为导向，以财务会计报告为主线，以会计要素为对象，结合企业在经济活动中发生的各项交易或事项，运用会计确认、计量、记录、报告的基本原理和方法，着重从理论性与实践性，普遍性与特殊性，继承性与开拓性等方面，进行系统地讲解和实例说明。该课程在学生掌握基础会计的基础上，系统的学习货币资金、存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产、投资性房地产以及收入等内容，培养学生解决会计一般问题的水平和能力，既为在校内学习其他相关会计课程，也为今后走向社会，胜任本职工作打下坚实的基础。该门课将思政内容融入课堂，以会计职业道德建设为主线，从我国上市公司会计实务出发，并与我国的具体会计准则相结合，着重培养应用型、综合性会计人才。

授课对象：会计学专业学生

《高级财务会计学》

Advanced Financial Accounting

课程性质：专业基础课 学分数：3 总学时：54

预修课程：财务会计类、税务会计、成本会计等

课程内容：《高级财务会计学》是会计学专业为进一步提高学生会计理论水平和应用能力而设置的一门专业课。通过学习该课程，学生可以了解高级财务会计的理论基础和研究范围，使学生对高级财务会计与中级财务会计所学的内容互

为补充，相得益彰，提高学生对会计实践中产生的新问题的适应能力。该课程使学生在掌握中级财务会计内容的基础上，掌握一些特殊经济业务和特殊经营方式企业的特殊会计事项的处理方法，包括所得税会计、外币业务会计、合并会计报表、股份支付、债务重组等处理方法，并能够综合运用专业知识、分析和解决会计等相关领域的应用问题，从而达到培养学生会计核算、会计分析、会计管理等实践能力的目标。同时，该门课将思政内容融入课堂，以会计职业道德建设为主线，打造“精核算、懂数智、会管理”的应用型会计人才，适合在企业、政府及事业单位等从事会计相关工作。

授课对象：会计学专业学生、财务管理专业学生

《财务管理》

Financial Management

课程性质：专业基础课 学分数：3 总学时：54

预修课程：基础会计学、西方经济学、管理学等

课程内容：本门课程是会计学专业的学科专业基础课，是一门应用理论学科。在学科体系中起着衔接一般经济理论和管理类、经济类各专业业务课的中介作用；是教育部规定的财经类本科专业的核心课程之一，在教学体系中处于较重要的地位。本课程主要以微观经济学、基础会计等为理论基石，以现代公司制企业为对象，阐述财务管理基本理论和基本方法，让学生认识财务管理工作对于市场经济健康发展、企业经营管理水平提高和企业经济效益改善方面具有重要意义。教学主要以案例分析为手段，教师引导为辅，强化学生在决策中的应用型能力；以学生自主式练习为主，培养学生自我学习，自我思考的能力。为学生今后从事专业工作打下坚实的财务管理理论基础和方法基础。

授课对象：会计学专业学生、财务管理专业学生

《成本会计》

Cost Accounting

课程性质：专业必修课 学分数：3 总学时：54

预修课程：基础会计学、会计信息化等

课程内容：成本会计是一门实际应用性较强的学科。本课程旨在深入探讨成本核算、分析与控制的理论与实践，同时紧密融合大数据等先进技术。在课程中，学生将系统学习成本会计学的基本概念、原理和方法，包括成本的分类、归集与分配，各种成本计算方法等。同时，通过大数据技术的引入，学生将学会如何利用海量数据进行成本分析与预测。借助大数据工具，学生能够更快速、准确地获取和处理成本相关信息，洞察成本变动的深层次原因。课程还将注重培养学生的数智思维和实践能力。学生将接触到实际案例，运用所学知识和大数据技术进行成本核算与管理，提升解决实际问题的能力。此外，课程会探讨数智财经背景下成本会计学的发展趋势，如智能化成本管理系统的应用、基于大数据的成本决策模型等，使学生能够紧跟时代步伐，为未来的职业发展奠定坚实基础。

授课对象：会计学专业学生

《管理会计》

Management Accounting

课程性质：专业必修课 学分数：3 总学时：54

预修课程：成本会计、财务管理、会计信息化等

课程内容：管理会计是将管理学和会计学两大学科知识有机结合、综合性和应用性很强的一门学科，它以强化企业内部经营管理、提高企业经济效益为目的，以现代企业经营活动及其价值表现为对象，通过对财务等信息的深加工和再利用，实现对经济过程的预测、决策、规划、控制、责任考核评价等职能的一个会计分支，是会计本科专业的核心课程之一。该课程主要阐述管理会计的特点，成本习性与变动成本法、本量利分析、预测分析、决策分析、成本控制与存货控制、责任会计、作业成本法、战略管理会计等内容。本门课程与企业会计实务、管理实务结合紧密，主要培养学生分析问题和解决问题的能力。

授课对象：会计学专业学生

《税务会计》

Tax Accounting and Tax Planning

课程性质：专业基础课 学分数：3 总学时：54

预修课程：财务会计类、财务会计等

课程内容：《税务会计》以我国现行税法和会计准则(制度)为法规依据，基于税务会计与财务会计适度分离的原则，系统地阐述了税务会计理论结构和纳税基础；以增值税会计、所得税会计为重点，分述符合税法要求的各税种会计的确认、计量与申报；在会计记录环节，按税务会计与财务会计混合模式予以阐述。该课程的任务是使学生在了解有关财务会计、税法和税收的基础上，掌握好企业税务会计核算的基本理论、基础知识与基本方法，具备从事企业会计核算所必需的专业知识和实际工作能力。学生在掌握基础会计、中级财务会计的基础之上，能够在会计核算和税务核算产生差异时，进行合理的税务调整，将会计口径的利润总额按照税法口径进行调整，最后得到应纳税所得额，按照应纳税所得额进行缴纳企业所得税。这个过程需要学生有一定的专业基础。该课程学习让学生很好的对财务会计和税务会计进行融合。

授课对象：会计学专业学生

《金融会计》

Financial Accounting

课程性质：专业必修课 学分数：2 总学时：36

预修课程：财务会计类、西方经济学、管理学等

课程内容：该课程将会计学基本原理和方法应用于银行等金融机构业务的一门专业会计。本课程从《企业会计准则》、《金融企业会计制度》的原则出发，介绍了会计核算的基本前提、一般原则和会计要素等内容。本课程以商业银行的会计核算方法为依据，阐明了会计科目和账户、记账方法、会计凭证、账务处理和会计报表等内容。以会计要素为主线重点介绍了多项业务的具体处理方法，如银行的资产、负债、所有者权益；货币发行；支付结算及联行业务；资金汇划清算；

银行的经营成果及财务报表等。在财务会计课程的学习过程中，将通过理论和实践相结合的方式，让学生了解财务会计的基本理论，熟练掌握财务会计的基本核算方法、具体业务核算及财务核算内容，从而达到培养掌握金融和会计知识的专业人才的目标。

授课对象：会计学专业学生

《会计信息化》

Accounting Informatization

课程性质：专业必修课 学分数：2 总学时：36

预修课程：会计职业道德

课程内容：本课程基于 Windows 10 专业版环境在用友 ERP-U8V10.1 上实现业务应用，主要涉及基础设置、总账、固定资产、薪资、采购与应付、销售与应收、库存与存货核算、期末业务与报表等业务。同时，学会运用大数据技术对财务数据进行深入分析，以支持决策制定。本课程致力于培养学生的基本学科素养，使学生深入理解会计、财务、信息技术等多学科交叉的知识体系，为后续的学习和工作奠定坚实基础。课程将数智应用能力的培养贯穿始终，学生将了解大数据在会计领域的应用场景，通过实践操作，掌握数据采集、存储、分析和可视化的技能，提升对数智技术的应用能力。课程还注重培养学生的应用创新能力，鼓励学生探索新的会计信息化应用模式和方法，结合数智财经的特点，提出创新性的解决方案。通过本课程的学习，学生将成为具备全面素养和综合能力的会计信息化专业人才，能够在数智财经环境下自如地应对各种挑战，为企业的发展贡献力量。

授课对象：会计学专业学生

《财会模拟实验》

Accounting Simulation Experiment

课程性质：专业必修课 学分数：2 总学时：36

预修课程：财务会计类、税务会计、成本会计等

课程内容：本课程是将实际经济业务经过筛选整理后搬进课堂，按真实业务的要求，组织和指导学生进行操作的一种教学活动，是课堂教学的继续，是生产实习的预习。财务会计实验的任务是：使学生掌握会计核算的基本技能，提高核算能力，包括审核原始凭证的能力、根据原始凭证进行会计确认和计量、编制记账凭证和汇总记账凭证的能力、登记账簿的能力、成本计算的能力、查账、对账的能力和编制会计报表的能力。同时，还要培养学生严谨细致、一丝不苟的工作作风。

授课对象：会计学专业学生

《会计职业道德》

Professional Ethics for Accounting

课程性质：专业选修课

学分数：2

总学时：36

预修课程：无

课程内容：《会计职业道德》是会计学、审计学、财务管理、资产评估等本科专业的核心课程，讲授会计职业道德问题。本课程旨在紧密结合中国的会计环境与审计环境，解决复杂的会计职业道德问题，并使学生能了解关于会计职业道德问题的惩戒体系。考虑到数字化技术会危及现有的伦理秩序、触发新的会计职业道德问题，本课程亦关注数据时代下会计职业的变革及其对会计职业道德的潜在影响，以增强学生在数据时代下分析和解决会计职业道德困境的能力。课程的主要任务是帮助学生培养会计职业道德情感、树立会计职业道德信念，为学生今后能在工作岗位中遵守会计职业道德规范、不做假账奠定基础。通过本课程的学习，掌握会计职业与会计伦理的基本性质与特征、会计舞弊与道德行为的关系、会计职业道德基本原则与概念框架，并能运用这些理论、原则与概念框架解决会计审计实务中复杂的利益冲突与道德困境问题，提升会计职业道德素养，培养会计审计职业的核心价值和职业道德精神，提高围绕职业道德问题的治理能力。理解数据时代下会计职业道德的动态变革，增强学生在数据时代下分析和解决会计职业道德困境的能力。

授课对象：会计学专业学生

《财务共享服务》

Financial shared services

课程性质：专业选修课 学分数：2 总学时：36

预修课程：财务会计类

课程内容：财务共享服务课程的内容涵盖了财务共享服务的基本概念、实施方法、主要流程以及岗位任务的实际操作。课程通过详细的实训操作，让学生体验如何完成实际的岗位任务，旨在模拟企业真实运行的财务共享服务中心，加强学生对企业业务流程、财务流程及流程中各个控制点的理解及把握。此外，课程还强调了财务共享服务在提高核算效率、实现规范化管理、强化集团管控、提升企业商业预测和决策支持能力等方面的作用。《财务共享》课程旨在通过核算和报账共享等方式，大大减少财务人员投入，提高核算效率。同时，课程还整合了经营数据和财务数据，实现了实时核算、业财融合，大大提升了企业商业预测和决策支持能力。

授课对象：会计学专业学生

《会计沙盘》

Accounting Sand Table

课程性质：专业选修课 学分数：2 总学时：36

预修课程：财务会计类、成本会计、税务会计等

课程内容：会计沙盘软件的教学主要为学生提供交互式、合作协调式的虚拟教学、实训与竞赛的场景。竞赛时，由学生扮演不同的会计岗位，根据会计岗位的权限划分工作内容，以会计工作内容为载体，将会计理论知识和实践相结合，实现学做一体化，并通过情景展现、模拟操作、项目对抗等活动，帮助学生掌握会计职业技能。通过会计手工模拟仿真演练与竞赛，增强学生会计的感性认识，加强学生对会计理论、会计法规和准则、会计核算规程和方法的理解，培养学生分析问题、解决问题和动手操作的能力。

授课对象：会计学专业学生

《政府会计》

Government Accounting

课程性质：专业选修课 学分数：2 总学时：36

预修课程：财务会计类、成本会计等

课程内容：本课程涵盖了政府会计体系的各主要组成部分：财政总会计、行政单位会计、事业单位会计。教学内容主要包括对政府机关、行政单位财政资金和事业单位业务资金的运动的核算。通过本课程的学习，使学生全面系统地掌握非盈利组织会计的基本理论、基本方法，掌握事业单位会计、行政单位会计以及财政总会计核算的内容和方法，帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生诚信服务、德法兼修的职业素养。

授课对象：会计学专业学生

《审计学》

Auditing Theory

课程性质：专业选修课 学分数：2 总学时：36

预修课程：财务会计类、财务管理、税务会计等

课程内容：本门课程是会计学专业的专业课，是一门实务性很强的课程。本课程以现行审计法、注册会计师法和审计署关于内部审计工作的规定，以及最新发布的国家审计准则（规范）、独立审计准则和内部审计准则为依据，详细介绍审计的基本概念、审计准则、审计程序与审计方法等内容。教学注重理论联系实际，运用案例教学、实训等手段来介绍审计的基本原理和基本方法。使学生掌握审计基本方法的具体运用，培养学生严密的审计思维能力，提高学生职业判断水平，强化职业道德素养，为将来从事实际工作打下基础。

授课对象：会计学专业学生

